



Les apports des Neurosciences à l'accompagnement

ORGANISATION :

E-learning

DURÉE :

90 heures

FORMATEUR

GALLOPIN Thierry

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Comprendre les mécanismes cognitifs
Comprendre les relations entre émotions, corps et représentations mentales
Appliquer les connaissances du cerveau et du système nerveux dans sa profession
Acquérir un regard scientifique sur sa profession
Élargir sa compréhension de la personne accompagnée

DESCRIPTION / CONTENU

CHAPITRE 1 :

Bases En Neurosciences
Les Capteurs sensoriels
Les Modèles internes

CHAPITRE 2 :

Mémoire
Neuroplasticité

CHAPITRE 3 :

Imagerie motrice
Imagerie mentale non-motrice

CHAPITRE 4 :

La douleur
Le placebo
Neurosciences cognitives & placebo

CHAPITRE 5 :

Introduction à l'épigénétique
Stress
Gut-Brain & anxiété

CHAPITRE 6 :

Neurosciences comportementales
Neurosciences du mouvement
Agentivité
Addiction

CHAPITRE 7 :

Émotions et récompenses
La perception d'autrui

CHAPITRE 8 :

La relation thérapeutique
L'interaction sociale
Acquisition du langage

CHAPITRE 9 :

Anticipation & planification
Perception du temps
Mécanismes prédictifs

CHAPITRE 10 :

Attention
Conscience & mindfulness
Cohérence cardiaque

CHAPITRE 11 :

Sommeil et rêves
Créativité

CHAPITRE 12 :

Hypnose





MOYENS ET SUPPORTS PÉDAGOGIQUE

Sur 10 mois, 12 chapitres par thématique, de 3 à 4 semaines chacun, à suivre à votre propre rythme, tel une bibliothèque de savoirs, ou selon le planning proposé.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

À la fin de chaque mois, un QCM permet de vous auto-évaluer sur le chapitre étudié.

Le suivi de toute la formation et des QCM d'auto-évaluation donne accès à une certification de l'ARCHE